

UNIVERSITE DE MONASTIR

FACULTE DE MEDECINE



Année universitaire

année médecine

MODULE

Thème :

Dr

Service

5. Carte conceptuelle :

A partir de cette liste de concepts, organiser les connaissances en classant les concepts du plus général au plus spécifique, du plus abstrait au plus concret. On définit ainsi des concepts dit de « superordination » et des concepts de « subordination ».

Trier ensuite les concepts en fonction de leur niveau d'abstraction et de leurs relations afin de les agencer ou de les situer sur la carte.

Relier les différents concepts entre eux par une flèche et une expression verbale indiquant le sens de la relation. Il peut s'agir d'un verbe, d'un nom, d'une conjonction de coordination ou d'un terme de liaison.

Une carte conceptuelle n'est ni une carte mentale ni un algorithme.

6. Messages à haute valeur pédagogique :

7. Compétence à acquérir :

8. Objectifs éducationnels :

9. Moyens d'apprentissage et Méthodes d'évaluation des objectifs :

10. Conclusion :